

- Ai Dirigenti Scolastici delle scuole polo per la formazione della Toscana
- Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado della Toscana

Oggetto: Attività on line di formazione dei tutor dei docenti neoassunti sulla piattaforma di eLearning del MIUR USR per la Toscana. Informativa sul completamento delle attività di formazione in modalità MOOC.

Il 31 di marzo 2018 si sono concluse le attività on line di formazione dei tutor dei docenti neo-assunti attivate dal MIUR USR per la Toscana. Nell'a.s. 2017/2018 l'organizzazione di tali attività di formazione è stata affidata per la prima volta ai singoli Uffici Scolastici Regionali (punto 3.d della nota MIUR 02/08/2017 n. 33989).

Le attività di formazione dei tutor si sono svolte nel periodo 23 gennaio 2018 – 31 marzo 2018 ed hanno avuto come destinatari tutti i 1864 tutor individuati dai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche statali della Toscana. Per la prima volta (per l'USR per la Toscana) è stata utilizzata la modalità MOOC¹, mediante l'utilizzo della <u>piattaforma di eLearning dell'USR per la Toscana</u>, e sono stati coinvolti complessivamente 1735 tutor, in due fasi:

- fase1. in data 23 gennaio 2018 si è tenuto un Webinar in diretta con l'intervento del Direttore Generale Domenico Petruzzo, dell'ispettore Luca Salvini, dell'ispettrice Marina Baretta e della Dirigente Indire Maria Chiara Pettenati. Al Webinar hanno partecipato in diretta circa 100 docenti tutor di tutti i 25 ambiti territoriali delle reti per la formazione dei docenti, selezionati tra gli 805 iscrittisi per la partecipazione al Webinar, con la possibilità di intervenire via chat per porre domande ai relatori.
- fase2. A partire dal 24 gennaio 2018 e fino al 31 marzo 2018 la formazione si è svolta in un apposito corso sulla piattaforma di eLearning dell'USR per la Toscana, in modalità MOOC, con credenziali di accesso personali; all'interno del corso sono stati messi a disposizione le registrazioni del Webinar, le presentazioni, altri materiali integrativi ed un Forum non moderato. La piattaforma è stata lasciata aperta per consentire lo svolgimento del test anche dopo il 31 di marzo.

La modalità MOOC ha consentito di raggiungere i destinatari della formazione senza necessità di spostamento fisico e con la possibilità di gestire autonomamente i tempi della formazione. Per il completamento della formazione era necessario completare quattro attività:

- 1. introduzione ed informazioni sul corso;
- 2. visione in differita del Webinar del 23/01/2018;

p. 1/2

¹ Il corso si è svolto in modalità MOOC (*Massive Open Online Course*) in autoformazione; i MOOC sono corsi aperti, pensati per una formazione a distanza che coinvolga un numero elevato di persone; l'accesso ai contenuti avviene esclusivamente via Internet.

- 3. consultazione dei Materiali scaricabili;
- 4. svolgimento del test di valutazione.

Le prime 3 attività erano propedeutiche ed obbligatorie per accedere al test di valutazione, il cui superamento avveniva con il conseguimento di un punteggio pari o superiore ad 80 su 100. Il test poteva essere effettuato più volte, senza penalizzazioni, ed al suo superamento veniva rilasciato un attestato nella forma innovativa di "*Badge*", riconosciuto ed utilizzabile anche dalla piattaforma Open Badge. Il 96,0% (1.666 tutor) degli iscritti ha completato la formazione conseguendo il *Badge* (vedi Fig. 1).

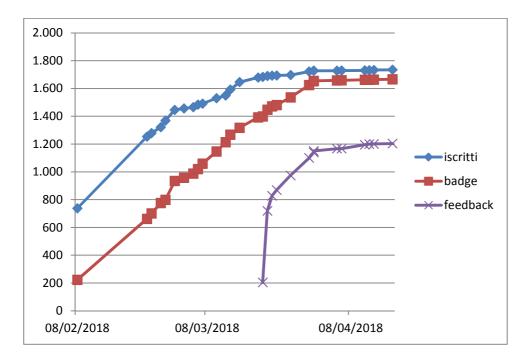


Figura 1: andamento nel tempo del numero di iscritti, dei badge rilasciati e dei feedback restituiti nel periodo 8/02/2018 – 17/04/2018.

Al completamento delle attività di formazione è stata richiesta la compilazione di un questionario di feedback sulle attività svolte; il questionario è stato restituito dal 72,3% (1204 tutor) di coloro che hanno completato la formazione. Seguirà un report dettagliato.

Firenze, 17 aprile 2018.

Il Coordinatore delle attività di *eLearning* del MIUR USR per la Toscana **Dirigente Tecnico**Prof. *Luca Salvini*

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 07/03/2005, n. 82) e norme ad esso connesse.